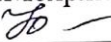


Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Управление образования Администрации Артинского городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сухановская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 30 августа 2023г.

Согласовано:  
Заместитель  
руководителя по УВР  
Ю.А.Мехрякова

  
\_\_\_\_\_



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по математике**  
для обучающихся по адаптированным  
образовательным программам  
для детей с умственной отсталостью  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**8 класс**  
102 учебных часа

Составитель программы:  
учитель математики  
Коротаева М.Н.

Сухановка  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике составлена на основе

Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

«Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – Сб.1. – 232с.»

«Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, под общей редакцией И.М. Бгажноковой. – М: «Просвещение», 2020г.»

Предлагаемая программа ориентирована на учебник «Математика. 8 класс: учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида под ред. Т. В. Алышевой. – М.: Просвещение, 2020.»

Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

Приказа Минобразования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебного плана МКОУ «Сухановская СОШ» на 2023-2024 учебный год

**Цель** преподавания математики - дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

### **Задачи преподавания математики:**

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с умственной отсталостью и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

### **Общая характеристика**

На изучение математики отводится в 8 классе – 3 часа в неделю, 102 часа в год (34 недели).

Срок реализации программы 1 год.

Обучение математике умственно отсталых школьников(с интеллектуальными нарушениями) носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

В настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников. Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний. Однако они должны участвовать во фронтальной работе вместе со всем классом (решать легкие примеры, повторять вопросы, действия, объяснения за учителем или хорошо успевающим учеником, списывать с доски, работать у доски с помощью учителя). Для самостоятельного выполнения таким учащимся следует давать посильные для них задания. Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала.

*Геометрический материал в 8 классе изучается на уроках математики.* Повторение геометрических знаний, формирование графических умений происходят и на других уроках математики. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании. Необходима тесная связь этих уроков с трудовым обучением и жизнью, с другими учебными предметами.

### **Содержание учебного предмета**

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50000; 25, 250, 2500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы выраженных в десятичных дробях на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение:  $1^\circ$ . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади 1 кв. мм ( $\text{мм}^2$ ), 1 кв. см ( $\text{см}^2$ ), 1 кв.дм ( $\text{дм}^2$ ), 1 кв м ( $\text{м}^2$ ), 1 кв. км ( $\text{км}^2$ ), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности  $C = 2\pi R$ , сектор, сегмент. Площадь круга  $S =$

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

***В результате изучения математики обучающиеся должны***

**знать:**

- ✓ величину  $1^\circ$ ;
- ✓ размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;

- ✓ элементы транспортира;
- ✓ единицы измерения площади, их соотношения;
- ✓ формулы длины окружности, площади круга.

**уметь:**

- ✓ присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- ✓ выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- ✓ находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- ✓ находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- ✓ решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- ✓ строить и измерять углы с помощью транспортира;
- ✓ строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- ✓ вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- ✓ вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- ✓ строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

**ПРИМЕЧАНИЯ**

**Обязательно**

- ✓ уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- ✓ знать наиболее употребительные единицы площади;
- ✓ знать размеры прямого, острого тупого угла в градусах;
- ✓ находить число по его половине, десятой доле;
- ✓ вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- ✓ вычислять площадь прямоугольника.

**ПРИМЕЧАНИЯ**

**достаточно:**

- ✓ знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы;
- ✓ читать, записывать под обыкновенные, десятичные;
- ✓ уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10000;
- ✓ решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа па несколько единиц, в несколько раз. На нахождение дроби обыкновенной; десятичной, 1% от числа; па соотношения: стоимость цена, количество, расстояние, скорость, время;
- ✓ уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине стороны;

- ✓ уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники, с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
- ✓ различать геометрические фигуры и тела.

<b>Календарно тематическое планирование</b>			
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата фактич.</b>
	<b>Нумерация 9 ч.</b>		
1.	Числа целые и дробные.		
2.	Таблица классов и разрядов		
3.	Сравнение многозначных чисел		
4.	Нумерация чисел в пределах 1 000 000		
5.	Многоугольники. Периметр		
6.	Сумма разрядных слагаемых		
7.	Простые и составные числа.		
8.	Кратное и разностное сравнение чисел		
9.	Окружность. Круг. Линии в круге		
	<b>Сложение и вычитание многозначных чисел и десятичных дробей 4 ч.</b>		
10.	Сложение и вычитание многозначных чисел		
11.	Сложение и вычитание десятичных дробей. Проверка		
12.	Углы. Виды углов. Построение треугольника		
13.	Порядок действий. Решение примеров и задач		
	<b>Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей 15ч.</b>		
14.	Умножение целых чисел на однозначное число		
15.	Деление целых чисел на однозначное число		
16.	Градус. Градусное измерение углов. Транспортир		
17.	Деление целого числа на целое.		
18.	Умножение десятичной дроби на однозначное число		
19.	Деление десятичных дробей на однозначное число		
20.	Решение примеров и задач на умножение и деление десятичных дробей		
21.	Построение острых и тупых углов. Измерение градусной меры		
22.	Умножение десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи		
23.	Решение примеров и задач на умножение десятичных дробей		
24.	Деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи		
25.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число		
26.	Смежные углы. Построение		
27.	Обобщение по теме «Умножение и деление десятичных дробей»		

28.	Контрольная работа по теме «Действия с целыми и десятичными числами»		
	<b>Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями 7 ч.</b>		
29.	Преобразование обыкновенных дробей		
30.	Сравнение обыкновенных дробей		
31.	Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними		
32.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей		
33.	Решение примеров и задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей		
34.	Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам		
35.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»		
	<b>Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями 6 ч.</b>		
36.	Общий знаменатель дробей.		
37.	Построение треугольника по трем данным сторонам		
38.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сравнение		
39.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями		
40.	Построение треугольников		
41.	Решение задач и примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями		
	<b>Нахождение числа по одной его доле 7ч.</b>		
42.	Нахождение дроби от числа и его части		
43.	Решение задач на нахождение дроби от числа		
44.	Практическая работа «Построение треугольников»		
45.	Решение уравнений с дробными коэффициентами		
46.	Нахождение дроби от числа		
47.	Сумма углов треугольника		
48.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями», «Нахождение числа по одной его доле»		
	<b>Площадь, единицы площади 5 ч.</b>		
49.	<i>Площадь, единицы площади</i>		
50.	<i>Решение задач на вычисление площади прямоугольника, площади квадрата</i>		
51.	<i>Перевод мелких единиц измерения площади в крупные, крупных в мелкие. Запись в виде десятичных дробей</i>		
52.	<i>Решение примеров и задач на нахождение площади</i>		
53.	<i>Симметрия</i>		
	<b>Сложение и вычитание целых и дробных чисел 4ч.</b>		
54.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел		
55.	Числа от измерения времени. Соотношения единиц измерения времени		

56.	Осевая симметрия. Фигуры, симметричные относительно прямой: точки, отрезки		
57.	Сложение и вычитание чисел от измерения времени		
	<b>Преобразования обыкновенных дробей 3ч.</b>		
58.	<i>Обыкновенные дроби. Их преобразование</i>		
59.	<i>Построение симметричных фигур относительно прямой – треугольников</i>		
60.	<i>Преобразование смешанных чисел</i>		
	<b>Умножение и деление обыкновенных дробей 5ч.</b>		
61.	Умножение и деление обыкновенной дроби на целое число		
62.	Построение четырехугольников, симметричных относительно прямой		
63.	Совместное выполнение действий умножения и деления		
64.	Центральная симметрия. Симметричные точки и отрезки		
65.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»		
	<b>Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями 14 ч.</b>		
66.	Сложение и вычитание с целыми числами от измерения и десятичными дробями		
67.	Построение простейших геометрических фигур, симметричных относительно центра		
68.	Решение примеров с неизвестным		
69.	Решение задач на сложение и вычитание с целыми числами от измерения и десятичными дробями		
70.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание с целыми числами от измерения и десятичными дробями»		
71.	Окружность. Длина окружности. Сектор. Сегмент		
72.	Умножение чисел от измерения. Запись в виде десятичных дробей, умножение на двузначное число		
73.	Деление чисел от измерения, записанных в виде десятичных дробей на 10, 100, 1000		
74.	Столбчатые, круговые, линейные диаграммы		
75.	Вычисление десятичной дроби от чисел, полученных при измерении		
76.	Вычисление целого числа по его дроби и дроби от числа		
77.	Выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при измерении и десятичными дробями		
78.	Площадь круга		
79.	Контрольная работа по теме «Круг.Площадь.Симметрия»»		
	<b>Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби 12ч.</b>		
80.	Перевод крупных единиц измерения площади в мелкие		
81.	Перевод мелких единиц измерения площади в крупные		

82.	Замена десятичных дробей целыми числами от измерения площадей		
83.	Решение задач по теме «Длина окружности. Площадь круга»		
84.	Решение задач на вычисление площади прямоугольника и квадрата		
85.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади		
86.	Геометрические фигуры и геометрические тела		
87.	Составление и решение задач на нахождение площади.		
88.	Контрольная работа по теме «Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби»		
89.	Преобразование земельных мер		
90.	Куб, прямоугольный параллелепипед		
91.	Запись единиц измерения площадей в виде десятичных дробей		
	<b>Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади 5ч.</b>		
92.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Запись в виде десятичных дробей		
93.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади. Запись в виде десятичных дробей		
94.	Пирамида, конус		
95.	Решение составных задач по теме «Меры земельных площадей»		
96.	Контрольная работа по теме «Меры земельных площадей»		
	<b>Повторение. 16 ч.</b>		
97.	Взаимное положение прямых на плоскости		
98.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении		
99.	Решение примеров с неизвестным числом		
100.	Отрезки. Построение треугольников		
101.	Итоговая контрольная работа		
102.	Решение занимательных задач		